Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:42:24+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»
Протокол № 1 от 27.08.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09ОЦЕНКА РИСКОВ

Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры
«Экономика и экономическая безопасность» С.В. Баранова

Заведующий кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность»
доктор эконом. наук, профессор Л.И. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Оценка рисков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Способностью выявлять риски и угрозы в профессиональной деятельности
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.3	Умение выявлять и оценивать риски в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и реализовывать комплекс научно обоснованных мер, направленных на обеспечение собственной безопасности организации и осуществление внутрифирменного антикоррупционного комплаенса

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению рисками Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления	ПК-16.2	***сформированы знания***: формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике***сформированы умения***: осуществлять прогноз последствий мероприятий по снижению рисков; подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; проводить комплексный анализ рисков и угроз, связанных с осуществлением трансграничной инвестиционной деятельности ***сформированы навыки***: применения полученных знаний в практической

рисками. Построение и контроль процесса управления рисками. Стратегическое корпоративное управление рисками.		деятельности при расчете различных показателей уровня риска и результатов профессиональной деятельности. по подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных методов анализа и прогнозирования рисков, учитывающих специфику хозяйствующих субъектов и его внешней среды; анализа рисков и угроз в таможенной деятельности
	ПК-17.3	***сформированы знания***: основных принципов, форм и методов управления рисками в сфере деятельности хозяйствующих субъектов ***сформированы умения***: выявлять и оценивать риски хозяйствующих субъектов в сфере внешнеэкономической деятельности, применять современные методы и инструменты их хеджирования ***сформированные навыки:*** выявления на основе научных подходов потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации – субъекта внешнеэкономической деятельности, рисков коррупционного поведения ее сотрудников

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре программы по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Оценка рисков» реализуется в рамках дисциплин базовой части программы.

Изучение дисциплины «Оценка рисков» базируется на знании следующих общеэкономических дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Методы оптимальных решений» и других.

Таблица 3

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр, курс**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54									**54**	
Лекционного типа (Л)	18									18	
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	36									36	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):	27									27	

Промежуточная аттестация	**Форма**	Экзамен									Экзамен	
	Час.	27									27	
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3									108/3	

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков.	18	4		8		6	О, Т
Тема 2	Место и роль риск-менеджмента в управлении организацией	14	4		4		6	О, Т
Тема 3	Методы оценки рисков	18	4		8		6	О, Т, З
Тема 4	Анализ рисков: зонирование риска	18	4		8		6	О, Т, З
Тема 5	Основные методы и приемы управления рисками	13	2		8		3	О, Т, З
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего			18		36		27	Экзамен

Примечание: формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков.

Риск: понятие, сущность, функции. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки. Зависимость

неопределенности внешней среды функционирования и эффективности предпринимательской деятельности. Основные научные концепции риска. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.

Тема 2. Место и роль риск-менеджмента в управлении организацией.

Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Системный характер управления риском в деятельности хозяйствующего субъекта как области менеджмента, который выражается в междисциплинарном подходе к изучению предмета на основе различных направлений научных знаний. Количественные и качественные методы оценки рисковых ситуаций (риска). Цели и задачи управления рисками. Организационная структура системы управления рисками. Комплексный подход к управлению рисками. Процедуры управления рисками.

Тема 3. Методы оценки рисков.

Качественный и количественный подходы к оценке рисков. Качественные методы оценки риска: анализ уместности затрат; метод аналогий; метод экспертных оценок. Количественные методы: статистический метод; анализ чувствительности (метод вариации параметров); метод проверки устойчивости (расчета критических точек); метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло); метод корректировки ставки дисконтирования.

Тема 4. Анализ рисков: зонирование риска.

Понятие области (или зоны) риска. Основные области рисков: взаимодействие спроса и предложения; области финансовых результатов и кривая вероятностей потерь; области критического объема продаж; области эффективности погашения обязательств организации; области риска по реальной стоимости денежных средств; области риска по показателям финансовой устойчивости организации (соотношение запасов и затрат с источниками капитала). Управление рисками в производственном комплексе.

Тема 5. Основные методы и приемы управления рисками.

Экономико-математические методы обработки информации и поиска решений, применяемые в теории рисков, прямые, обратные задачи и методы исследования чувствительности фактора формирования риска. Основная идея метода анализа чувствительности процессов предприятия от факторов риска. Инструментарий повышения качества анализа рисков: изменение методов обработки исходных данных с целью уменьшения чувствительности ответа; изменение математической модели анализа проектных рисков; отказ от проведения количественного анализа рисков проекта. Классы математических моделей, учитывающих неопределенности и различающиеся по способам ее описания. Соотношение и взаимодействие количественных и качественных методов анализа риска. Основные методы регулирования рисков и факторов их образования: диверсификация (распределение); уклонение от рисков; компенсация; локализация. Стандартизация как инструментарий анализа и регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование; решение ситуационных задач, реферирование научного текста;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного задания; подготовка реферата.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Экзаменпо дисциплине «Оценка рисков» проводится в устной форме в виде ответов на теоретические вопросы и тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы – ситуационные задачи

Задача 1.

Известно, что в 2008 году на серверыIT - компании «Грейс» было осуществлено 245 DDoS-атак, в 2012 году – 315, в 2013 году – 298, в 2014 году – 306, в 2015 году – 379, в 2016 году – 376. Как специалист по информационной безопасности, используя метод экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста числа атак, сделайте прогноз относительно числа DDoS-атак на серверы вашей компании в 2017 году.

Задача 2.

Известно, что в 2006 году на серверы IT - компании «Грейс» было осуществлено 350 DDoS-атак, в 2010 году – 347, в 2011 году – 354, в 2012 году – 363, в 2013 году – 364, в 2014 году – 360, в 2015 году – 369, в 2016 году – 389. Как специалист по информационной безопасности, используя метод экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста числа атак, сделайте прогноз относительно числа DDoS-атак на серверы вашей компании в 2017 году.

Задача 3.

В 2013 году отделом антивирусных исследований «Вирус -» было зафиксировано 1690 новых видов вредоносных программ, в 2014 году – 1659, в 2015 году – 1731, в 2016 году – 1784. Как специалист по информационной безопасности, используя метод экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста числа вредоносных программ, сделайте прогноз относительно числа новых вирусов в 2017 году.

Задача 4.

Специалисты отдела анализа угроз IT - компании «Грейс» обследовали 4 компании и получили следующие результаты о зависимости между количеством каналов утечек и нанесенным ущербом:

Количество каналов утечек (шт.): 3, 4, 5, 6.

Нанесенный ущерб (тыс. руб.) 95, 170, 250, 340 соответственно.

Как специалист по информационной безопасности, используя простую модель линейной регрессии, найдите прогнозное значение возможного ущерба, если в компании число каналов утечек будет сведено до 2

Задача 5.

Специалисты отдела анализа угроз IT - компании «Грейс» обследовали 8 компаний и получили следующие результаты о зависимости между количеством каналов утечек и нанесенным ущербом:

Количество каналов утечек (шт.): 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Нанесенный ущерб (млн. руб.) 1; 1,5; 2,1; 2,4; 3,3; 4,2; 4,9; 5,6.

Как специалист по информационной безопасности, используя простую модель линейной регрессии, найдите прогнозное значение возможного ущерба, если в компании имеется 7 каналов утечек.

Задача 6.

Необходимо предоставить руководителю IT - компании «Грейс» отчет о достоверности прогнозов в 1 полугодии 2014 года, если за анализируемый период специалисты по информационной безопасности прогнозировали появление 25 новых видов вредоносных программ, а в итоге системой мониторинга было обнаружено 33 новых вида вредоносных программ, причем 22 из них совпали с прогнозами специалистов.

Типовые оценочные материалы
Тема 1. Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков.

1. Риск: понятие, сущность, функции.
2. Вероятностный характер риска.
3. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки.
4. Зависимость неопределенности внешней среды функционирования и эффективности предпринимательской деятельности.
5. Основные научные концепции риска. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
6. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции хозяйственных рисков (Альгин А.П.).
7. Адаптивно-познавательная, перераспределительная, стимулирующая и надзорная функции предпринимательских рисков (В.С.Ковалеву).
8. Функции развития (инновационно-эволюционная) и методологическая функция (Авдийский В.И., Безденежных В.М).
9. Неопределенность среды и классификация рисков. Макро и микро факторы формирования рисков.
10. Общие и специальные классификации факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
11. Классификация, инвестиционных, проектных и инновационных рисков в деятельности предприятий.
12. Классификация правовых рисков.
13. Классификация поведенческих рисков в деятельности предприятий.

Тема 2. Место и роль риск-менеджмента в управлении предприятием Значение риска в предпринимательской деятельности.

1. Понятие экономического риска.
2. Основные черты, присущие экономическому риску.
3. Системный характер управления риском в деятельности хозяйствующего субъекта как области менеджмента, который выражается в междисциплинарном подходе к изучению предмета на основе различных направлений научных знаний.
4. Количественные и качественные методы оценки рисковых ситуаций (риска).
5. Цели и задачи управления рисками.
6. Организационная структура системы управления рисками.
7. Комплексный подход к управлению рисками.
8. Процедуры управления рисками.

Тема 3. Методы оценки рисков.

1. Качественный и количественный подходы к оценке рисков.
2. Качественные методы оценки риска: анализ уместности затрат; метод аналогий; метод экспертных оценок.
3. Количественные методы: статистический метод; анализ чувствительности (метод вариации параметров); метод проверки устойчивости (расчета критических точек); метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло); метод корректировки ставки дисконтирования.

Тема 4. Анализ рисков: зонирование риска

Понятие области (или зоны) риска.

1. Основные области рисков: взаимодействие спроса и предложения; области финансовых результатов и кривая вероятностей потерь; области критического объема продаж; области эффективности погашения обязательств организации; области риска по реальной стоимости денежных средств; области риска по показателям финансовой устойчивости организации (соотношение запасов и затрат с источниками капитала).
2. Управление рисками в производственном комплексе.

Тема 5. Основные методы и приемы управления рисками.

1. Экономико-математические методы обработки информации и поиска решений, применяемые в теории рисков, прямые, обратные задачи и методы исследования чувствительности фактора формирования риска.
2. Основная идея метода анализа чувствительности процессов предприятия от факторов риска.
3. Инструментарий повышения качества анализа рисков: изменение методов обработки исходных данных с целью уменьшения чувствительности ответа; изменение математической модели анализа проектных рисков; отказ от проведения количественного анализа рисков проекта.
4. Классы математических моделей, учитывающих неопределенности и различающиеся по способам ее описания.
5. Соотношение и взаимодействие количественных и качественных методов анализа риска.
6. Основные методы регулирования рисков и факторов их образования: диверсификация (распределение); уклонение от рисков; компенсация; локализация.
7. Стандартизация как инструментарий анализа и регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Темы для диспута и подготовки сообщений при проведении интерактивных занятий
(реферирование научной литературы)

1. Цели и основные подходы к управлению финансовыми рисками, система управления.
2. Принципы управления финансовыми рисками.
3. Политика и процесс управления рисками.
4. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками.
5. Методы управления финансовыми рисками (уклонение, предупреждение, сохранение, передача рисков).
6. Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования.
7. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики.
8. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов.
9. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. Стратегии управления риском облигаций.
10. Иммунизация процентного риска.
11. Рейтинги долговых инструментов.
12. Особенности оценки долговых инструментов в РФ.
13. Риск и доходность портфеля акций. Оптимальный портфель.
14. Рыночный портфель.
15. Характеристическая линия рынка капиталов (CML).
16. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM).
17. Характеристическая линия ценной бумаги (SML).

Типовые тестовые задания по разделам дисциплины

Вариант 1

1. Под неопределенностью следует понимать:

а) невозможность оценки будущего развития событий

б) невозможность оценки будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления.

в) оценку вероятности наступления будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления

г) а,в

2. Риск это:

а) угроза потери предприятием части своих ресурсов, недополучение доходов или появления дополнительных затрат в результате осуществления конкретных видов деятельности

б) возможность или угроза отклонения результатов конкретных решений или действий от ожидаемых

в) а,б

г) Ваш вариант ответа _____

3. Отдельные группы причин возникновения неопределенного риска:

а) неполнота, неточность и противоречивость информации, неравная степень осведомленности участников рыночных соглашений

б) индетерминированность многих процессов и явлений, которые влияют на экономику

в) многокритериальность и конфликтность в оценке решений

г) Ваш вариант ответа _____

4.Объективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

г) бюджетная, финансово-кредитная и налоговая системы

5. Субъективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

6. По степени обоснования решений или действий:

а) оправданный риск

б) неоправданный риск

в) ненужный риск

г) определенный риск

7. По масштабам влияния выделяют риск:

а) промышленный

б) космический

в) страновой (в масштабах страны), региональный, отраслевой, риск отдельных субъектов хозяйствование.

г) организационный, промышленный, страновой, космический, военный

8. Риск следует рассматривать как:

а) возможность достижения успеха

б) невозможность достижения успеха

в) движущую силу предпринимательства

г) а, в

9. Неопределенность и рожденный ею риск является:

а) неотъемлемой частью практически всех принятых решений в экономике и бизнесе

б) стихийно наступившей бизнес-проблемой

в) непредвиденным фактором

г) Ваш вариант ответа_____

10. Общие подходы к оценке неопределенности в условиях риска включают:

а) анализ финансовой и экономической составляющей инвестиционного проекта

б) метод стратегических инициатив

в) вероятностный анализ

г) маржинальный анализ

11. Количественный анализ риска:

а) оценка потенциальной вероятности наступления события с использованием элементов математического моделирования

б) статистическое исследование возникновения рисковых ситуаций

в) определение конкретного размера денежного ущерба отдельных подвидов финансового риска и финансового риска в совокупности

г) определение конкретного размера денежного вознагражденияот финансовых операций в случае отказа от их осуществления

12. В зависимости от величины вероятных потерь выделяют:

а) допустимые, критические, масштабные

б) допустимые, критические, катастрофические

в) допустимые, критические, незаметные

г) Ваш вариант ответа_____

13. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между:

а) допустимыми пределами потерь и плановыми финансовыми показателями

б) планируемым объемом выручки и маржинальным доходом

в) определенными размерами потерь предприятия и вероятностью их возникновения

г) Ваш вариант ответа_____

14. Главные инструменты статистического метода расчета финансового риска:

а) метод многомерного сравнения (вариация, дисперсия и стандартное отклонение)

б) индукции, дедукции

в) метод выбора альтернатив

г) вариация, дисперсия и стандартное (среднеквадратическое) отклонение.

15. Оценка риска позволяет выявить:

а) направления, в развитие которых наиболее безопасно вкладывать средства, где существует возможность, при прочих равных условиях, минимизировать риск

б) направления, в развитие которых наиболее небезопасно вкладывать средства, где существует возможность, при прочих равных условиях, достичь макисимизации прибыли

в) направления, стратегического развития бизнес-субъекта, с целью оптимизации рисковых позиций

г) Ваш вариант ответа_____

16. Основными экономическими составляющими риска являются:

а) затраты и расчетный показатель их снижения относительно источников формирования вложенных средств

б) затраты и потери (ущерб, проигрыш, недополучение прибыли).

в) прибыль до налогообложения уменьшения на величину рисковой стоимости активов

г) доходы, потери, недополучение прибыли.

17.Основные задачи качественного анализа риска:

а) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск

б) определение этапов и методик оценкирисковых ситуаций

в) оценка вероятности наступления ивыявление экономического ущерба от наступления рисковой ситуации

г) выработка системы антирисковых мероприятий и расчет их стоимостного эквивалента.

18. Основные этапы количественного анализа риска:

а) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск

б) определение числовых значений величин отдельных рисков и риска объекта в целом

в) оценка вероятности ненаступления и выявление экономического ущерба от наступления рисковой ситуации

г) разработка системы антирисковых мероприятий.

19. Риск-менеджмент представляет собой:

а) систему управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

б) систему управления риском и оценку изменения плановых показателей

в) систему выбора стратегических инициатив

г) Ваш вариант ответа _____

20. Риск-менеджмент как система управления состоит из двух подсистем:

а) управляемой подсистемы (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления).

б) регулируемой подсистемы (объекта управления) и регулирующей подсистемы (субъекта управления).

в) административной системы и трудового коллектива

г) Ваш вариант ответа_____

Вариант 2

1. Проведение аналитических процедур в системе оценки риска:

а) не представляется необходимым

б) обусловлено необходимостью принятия грамотных управленческих решений

в) не предусмотрено

г) Ваш вариант ответа_____

2. Определить динамику изменения представленных показателей:

Таблица 1 - Данные о товарообороте

Показатель	Годы	
	предыдущий	отчетный
Выручка, тыс. рублей	431211	376122

Варианты ответа:

а) 101,45 %

б) 87,22 %

в) – 55 099 тыс. рублей

г) Ваш вариант ответа_____

3. Рассчитать коэффициент автономии по даннымбухгалтерского баланса организации :

Таблица - Выписка из бухгалтерского баланса организации (тыс. руб.)

Статьи баланса	Отчетный период
Капитал и резервы	34903
Валюта баланса	814276

Варианты ответа:

а) 4,29%

б) 21,01%

в) 2332,97%

г) Ваш вариант ответа_____

4. ***Рассчитать коэффициент фондоотдачи по даннымбухгалтерского баланса организации :***

Таблица - Выписка из бухгалтерского баланса организации (тыс. руб.)

Разделы и статьи баланса	Отчетный период, тыс. руб.
Выручка	376122
Основные средства	75154
Запасы	579026

Варианты ответа:

а) 5,00 единицы

б) 3,00 единицы

в) 2,00 единицы

г) Ваш вариант ответа_____

5. ***Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными средствами организации:***

Таблица - Выписка из бухгалтерского баланса организации за отчетный период

Разделы и статьи баланса	Сумма, руб.
Внеоборотные активы	89656
Капитал и резервы	34903
Оборотные активы	724620

Варианты ответа:

а) -18,19

б) 0,80

в) – 0,08

г) Ваш вариант ответа_____

6. ***Рассчитать коэффициент ликвидности по даннымбухгалтерского баланса организации :***

Таблица - Выписка из бухгалтерского баланса организации за отчетный период

Разделы и статьи баланса	Отчетный период, тыс. руб.
Краткосрочные обязательства	230359
Оборотные активы	724620
Капитал и резервы	34903

Варианты ответа:

а) 6,60

б) 3,15

в) 0,32

г) Ваш вариант ответа_____

7. ***Определите финансовый результат деятельности организации:***

Таблица - Выписка из бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Показатели	Отчетный год
Выручка	376122
Себестоимость продаж	298284
Коммерческие расходы	8858
Прочие доходы	140740
Текущий налог на прибыль	431
Резервы предстоящих расходов	2486
Чистая прибыль	

Варианты ответа:
а) 209289 тыс. рублей
б) 211775 тыс. рублей
в) 209041 тыс. рублей
г) Ваш вариант ответа_____

8. ***Оценить степень влияния отдельных факторов на изменение показателя «финансовый леверидж»:***

Таблица – Данные для проведения факторного анализа показателя «финансовый леверидж»

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Абсолютное изменение, 2016г. к 2014г.
Исходные данные, тыс.рублей				
Заёмный капитал (а)	299631	405383	523257	+223626
Собственный капитал (б)	2487	3007	3824	+1337
Расчётные данные				
Коэффициент финансового левериджа (у)	120,48	134,81	136,83	+16,35
Влияние факторов (анализируемый период - 2016 год, базисное значение – 2014 год)				
Изменения стоимости заемного капитала (^а)	*	*	*	
Изменения стоимости собственного капитала(^б)	*	*	*	
Баланс отклонений	*	*	*	0

Варианты ответа:
а) ^а – (+73,57); ^б – (-89,92)
б) ^а – (+23,57); ^б – (-19,92)
в) ^а – (+03,07), ^б – (-09,02)
г) Ваш вариант ответа_____

9. Отрасль экономики это:

а) это совокупность всех производственных единиц, осуществляющих преимущественно одинаковый или сходный вид производственной деятельности

б) это юридические лица осуществляющие преимущественно одинаковый или вид производственной деятельности

в) это совокупность всех бизнес-субъектов отдельного региона, осуществляющих преимущественно одинаковый или сходный вид производственной деятельности

г) Ваш вариант ответа____

10. Показатели результатов функционирования экономики в целом на макроуровне называют:

а) макроэкономические показатели

б) макроэкономические показатели, характеризующие отдельные стадии производства

в) макроэкономические показатели, характеризующие отдельные стадии производства и реализации

г) макроэкономические показатели, характеризующие отдельные стадии производства и потребления

11. Валовой национальный продукт определяется как:

а) совокупная рыночная стоимость реализованных товаров и оказанных услуг (конечного производства)

б) совокупная рыночная стоимость реализованных товаров и оказанных услуг, за определенный период

в) совокупная рыночная стоимость оказанных услуг за определенный период

г) совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за конкретный промежуток времени.

12. Мониторинг результатов управления риском включает:

а) обновление и пополнение информации о рисках

б) оценку эффективности проведенных мероприятий

в) разработку программы управления риском

г) уменьшение размера убытка

13. Этап «Выбор методов управления риском» на микро- и макроуровне включает:

а) обновление и пополнение информации о рисках

б) оценку эффективности проведенных мероприятий

в) разработку программы управления риском

г) уменьшение размера убытка

14. Программа управления риском на микро- и макроуровне включает:

а) целостное описание мероприятий, которые не являются приоритетными в данных экономических реалиях

б) целостное описание мероприятий, которые необходимо предпринять

в) наличие информационного и ресурсного обеспечения антирисковых мероприятий

г) критерии эффективности исполнения рисковых мероприятий

Таблица 4

Ответы на типовые тестовые задания

Вариант 1		***Вариант 2***	
№ вопроса	ОТВЕТ	№ вопроса	ОТВЕТ
1	а	1	б
2	а,б	2	б
3	а,б,в	3	а
4	а,г	4	а
5	б,в	5	в
6	а,б	6	б
7	в	7	а
8	г	8	а
9	а	9	а
10	а	10	а
11	в	11	г
12	б	12	а,б
13	в	13	в
14	в	14	б,в,г
15	а	15	

16	б	16	
17	а	17	
18	б	18	
19	а	19	
20	а	20	

Материалы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков.

1. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции хозяйственных рисков (Альгин А.П.).
2. Адаптивно-познавательная, перераспределительная, стимулирующая и надзорная функции предпринимательских рисков (В.С.Ковалеву).
3. Функции развития (инновационно-эволюционная) и методологическая функция (Авдийский В.И., Безденежных В.М).

Тема 2. Место и роль риск-менеджмента в управлении предприятием Значение риска в предпринимательской деятельности.

1. Понятие экономического риска.
2. Основные черты, присущие экономическому риску.

Тема 3. Методы оценки рисков.

1. Количественные методы:

- статистический метод;
- анализ чувствительности (метод вариации параметров);
- метод проверки устойчивости (расчета критических точек);
- метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); - имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло);
- метод корректировки ставки дисконтирования.

Тема 4. Анализ рисков: зонирование риска

1. Основные области рисков:

- взаимодействие спроса и предложения;
- области финансовых результатов и кривая вероятностей потерь;
- области критического объема продаж;
- области эффективности погашения обязательств организации;
- области риска по реальной стоимости денежных средств;
- области риска по показателям финансовой устойчивости организации (соотношение запасов и затрат с источниками капитала).

Тема 5. Основные методы и приемы управления рисками.

1. Основная идея метода анализа чувствительности процессов предприятия от факторов риска.
2. Классы математических моделей, учитывающих неопределенности и различающиеся по способам ее описания.
3. Основные методы регулирования рисков и факторов их образования: диверсификация (распределение); уклонение от рисков; компенсация; локализация.
4. Стандартизация как инструментарий анализа и регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Способностью выявлять риски и угрозы в профессиональной деятельности
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.3	Умение выявлять и оценивать риски в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и реализовывать комплекс научно обоснованных мер, направленных на обеспечение собственной безопасности организации и осуществление внутрифирменного антикоррупционного комплаенса

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВОпо направлению подготовки «Таможенное дело» (Приложение 1.2).

4.3.2.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета, и (или) письменного тестирования.

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Типовые оценочные средства
Вопросы к экзамену

1. Вероятностный характер риска.
2. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки.
3. Зависимость неопределенности внешней среды функционирования и эффективности предпринимательской деятельности.
4. Основные научные концепции риска. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
5. Неопределенность среды и классификация рисков. Макро и микро факторы формирования рисков.
6. Общие и специальные классификации факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
7. Классификация, инвестиционных, проектных и инновационных рисков в деятельности предприятий.
8. Классификация правовых рисков.
9. Классификация поведенческих рисков в деятельности предприятий.
10. Понятие экономического риска.
11. Основные черты, присущие экономическому риску.

12. Системный характер управления риском в деятельности хозяйствующего субъекта как области менеджмента, который выражается в междисциплинарном подходе к изучению предмета на основе различных направлений научных знаний.

13. Количественные и качественные методы оценки рисковых ситуаций (риска).

14. Цели и задачи управления рисками.

15. Организационная структура системы управления рисками.

16. Комплексный подход к управлению рисками.

17. Процедуры управления рисками.

18. Качественный и количественный подходы к оценке рисков.

19. Качественные методы оценки риска: анализ уместности затрат; метод аналогий; метод экспертных оценок.

20. Количественные методы: статистический метод; анализ чувствительности (метод вариации параметров); метод проверки устойчивости (расчета критических точек); метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло); метод корректировки ставки дисконтирования.

21. Понятие области (или зоны) риска.

22. Основные области рисков: взаимодействие спроса и предложения; области финансовых результатов и кривая вероятностей потерь; области критического объема продаж; области эффективности погашения обязательств организации; области риска по реальной стоимости денежных средств; области риска по показателям финансовой устойчивости организации (соотношение запасов и затрат с источниками капитала).

23. Экономико-математические методы обработки информации и поиска решений, применяемые в теории рисков, прямые, обратные задачи и методы исследования чувствительности фактора формирования риска.

24. Инструментарий повышения качества анализа рисков: изменение методов обработки исходных данных с целью уменьшения чувствительности ответа; изменение математической модели анализа проектных рисков; отказ от проведения количественного анализа рисков проекта.

25. Соотношение и взаимодействие количественных и качественных методов анализа риска.

26. Основные методы регулирования рисков и факторов их образования: диверсификация (распределение); уклонение от рисков; компенсация; локализация.

27. Стандартизация как инструментарий анализа и регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Типовые тестовые задания

1. Под неопределенностью следует понимать:

а) невозможность оценки будущего развития событий

б) невозможность оценки будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления.

в) оценку вероятности наступления будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления

г) а,в

2. Риск это:

а) угроза потери предприятием части своих ресурсов, недополучение доходов или появления дополнительных затрат в результате осуществления конкретных видов деятельности

б) возможность или угроза отклонения результатов конкретных решений или действий от ожидаемых

в) а,б

г) Ваш вариант ответа _____

3. Отдельные группы причин возникновения неопределенного риска:

а) неполнота, неточность и противоречивость информации, неравная степень осведомленности участников рыночных соглашений

б) индетерминированность многих процессов и явлений, которые влияют на экономику

в) многокритериальность и конфликтность в оценке решений

г) Ваш вариант ответа _____

4.Объективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

г) бюджетная, финансово-кредитная и налоговая системы

5. Субъективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

6. По степени обоснования решений или действий:

а) оправданный риск

б) неоправданный риск

в) ненужный риск

г) определенный риск

7. По масштабам влияния выделяют риск:

а) промышленный

б) космический

в) страновой (в масштабах страны), региональный, отраслевой, риск отдельных субъектов хозяйствование.

г) организационный, промышленный, страновой, космический, военный

8. Риск следует рассматривать как:

а) возможность достижения успеха

б) невозможность достижения успеха

в) движущую силу предпринимательства

г) а, в

9. Неопределенность и рожденный ею риск является:

а) неотъемлемой частью практически всех принятых решений в экономике и бизнесе

б) стихийно наступившей бизнес-проблемой

в) непредвиденным фактором

г) Ваш вариант ответа_____

10. Общие подходы к оценке неопределенности в условиях риска включают:

а) анализ финансовой и экономической составляющей инвестиционного проекта

б) метод стратегических инициатив

в) вероятностный анализ

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**

Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	ПК-16, ПК-17	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы, компетенция сформирована полностью, продемонстрировано владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации, учреждения, прогнозирования развития хозяйственных процессов в системе управления рисками.	Зачтено
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	ПК-16, ПК-17	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет применять современные математические инструментарии для решения экономических задач, превышающие обязательный минимум	Зачтено
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	ПК-16, ПК-17	Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов анализа.	Зачтено
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	ПК-16, ПК-17	Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора	Не зачтено

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету, экзамену, тематикой курсовых работ.

Непосредственная подготовка к зачету и экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные проблемы оценки рисков и риск-менеджмента. В связи с этим студенты должны хорошо понимать теоретические основы финансов и финансовой системы, приобрести практические навыки по подготовке и представлению финансово-экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта, четко представлять жизненный цикл реализации конкретной бизнес-идеи.

Обучение по дисциплине «Оценка рисков» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине (модулю) «Оценка рисков»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины (модуля)предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к экзамену.*К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка рисков» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае:

-выполнения ими учебного плана по дисциплине;

-выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1.	А.И. Воронцовский	Управление рисками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры		2018	-	https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64/upravlenie-riskami#page/1
2.	Белов А.П.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч.		2018	-	https://biblio-online.ru/viewer/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1#page/1
3	Е.И. Капустина	Оценка рисков в проектном менеджменте	Ставрополь: СтГАУ	2017		http://www.iprbookshop.ru/76047.html
4	А. В. Воронцовский	Оценка рисков	М. : Издательство Юрайт	2018		https://biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Тычинская И.А	Методы исследования в менеджменте:	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. - 76с.	2015.	40	
2	М.М. Максимцов	Современный менеджмент:	М.: Вузовский	2014	5	

	, В.Я. Горфинкель	Учебник.	учебник. - 299с.			
3.	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Лахметкина Н.И.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	М.: ИНФРА-М. - 333с.	2014	5	
4.	С.В. Мальцева	Инновационный менеджмент: Учебник	М.: Юрайт.- 527с.	2014	10	
5.	Шевченко Е.С.	Управление рисками с использованием структурной модели совокупного финансового риска.	Банковское дело 2013. № 11. с. 58-67	2013	1	
6.	Волошин И.В., Волошин Н.И.	Комплексное управление рисками коммерческого банка - маркет-мейкера.	Банковское дело 2013. № 2. с. 76-82	2013	1	

6.3 Нормативные правовые документы

1.Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Налоговый кодекс РФ – часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.Гражданский кодекс РФ часть первая от 30.10.1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ, часть четвёртая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Федеральный закон «О центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 августа 2009 года N 09-30/пз-н «О внесении изменений в некоторые нормативно-правовые акты Федеральной службы по финансовым рынкам (с изменениями на 24 декабря 2014 года) [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Проект института «Экономическая школа» http://economicus.ru/

2. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика http://www.finansy.ru/

3. Финансовый портал http://www.finport.ru/

4. Информационно-аналитическое агентство (финансовая аналитика) http://www.akm.ru/rus/default.stm AK&M

5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/

6.Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/

7.Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://garant.ru/.

8.Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензиинапрограмноеобеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security длябизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018,	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

	лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMDA4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonicVA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 Professional - OPENLicense № 62760494 от 03.12.2013 OfficeProfessionalPlus 2007 - OPENLicense №47729487 от 25.11.2010 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Оценка рисков»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.

	Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. AnyLogic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
DeductorAcademic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
MicrosoftSQLServer 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNUGPL.
NetBeansIDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
OracleVMVirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других.

	Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. RamusEducation использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03

	Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLibподСУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений